

ABSTRAK

GUSNITA.2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Arisan Kata di Taman Kanak- Kanak Tunas Harapan Pancuang Taba Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Kemampuan membaca anak masih rendah, hal ini terlihat anak masih sulit dalam Mengenal simbol huruf vokal dan huruf lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengembangan kemampuan membaca melalui permainan arisan kata

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak Taman Kanak- kanak Tunas Harapan Pancuang Taba Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 20 orang anak pada tahun 2013/2014. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis menggunakan rumus persentase. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus dilakukan 3 pertemuan.

Hasil observasi kondisi awal diperoleh rata-rata anak tidak mampu membaca dengan baik, kemampuan tersebut mulai meningkat pada siklus I melalui permainan arisan kata, dan pada siklus II meningkat menjadi mampu, dimana terdapat peningkatan kemampuan membaca anak. Artinya permainan arisan kata terbukti secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di Taman Kanak- kanak Tunas Harapan Pancuang Taba Kabupaten Pesisir selatan. Dengan demikian berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa permainan arisan kata dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di kelompok B di Taman Kanak- kanak Tunas Harapan Pancuang Taba Kabupaten Pesisir Selatan.