ABSTRAK

Gusnarita, 2014 : "Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Menjala Ikan di Taman Kanak-kanak YLPI Gaung". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Fenomena yang terjadi adalah anak belum bisa menghubungkan konsep angka dengan benda, anak belum bisa mengenal konsep bilangan, kurang mampunya anak mengurutkan bilangan. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan berhitung anak yaitu melalui Permainan Menjala ikan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini mengenal konsep bilangan dengan benda melalui Permainan Menjala Ikan di TK YLPI Gaung Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian murid TK YLPI Gaung pada kelompok B1 yang berjumlah 14 orang pada tahun ajaran 2012/2013. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus, masing-masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi dan format hasil penilaian anak selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I peningkatan berhitung anak pada umumnya masih terlihat rendah sesuai dengan persentase tingkat keberhasilan dan dilanjutkan pada siklus II peningkatan berhitung anak menjadi amat baik serta menunjukkan hasil yang positif, terlihat dari persentase tingkat keberhasilan untuk setiap indikatornya, sehingga hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak sangat memuaskan. Hal ini membuktikan bahwa Permainan Menjala Ikan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK YLPI Gaung.