

ABSTRAK

Gina Triana. 2014. “Penggunaan Media *Audio Visual* dalam Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak DEK Kota Padang”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang dihadapi peneliti di lapangan yaitu kurang berminatnya anak untuk belajar bahasa Inggris, anak sulit mengucapkan kata dalam bahasa Inggris, dan kurangnya media pembelajaran dalam pengenalan bahasa Inggris. Di Taman Kanak-kanak DEK Kota Padang sudah memanfaatkan media *audio visual* untuk pengenalan bahasa Inggris melalui menonton *video* dalam kegiatan *English Together*. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menggambarkan penggunaan media *audio visual* dalam pengenalan bahasa Inggris pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak DEK Kota Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan/ responden dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan kepala sekolah di Taman Kanak-kanak DEK Kota Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata, dan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru merencanakan kegiatan pembelajaran berdasarkan kurikulum KTSP. Pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik tanpa ada kendala yang berarti, hal ini disebabkan penggunaan media *audio visual* yang sudah menarik bagi anak karena disajikan dengan tema yang bervariasi ketika pembelajaran *English Together*. Evaluasi pun dilaksanakan pada penggunaan media *audio visual*, penilaian dilakukan langsung pada akhir pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dengan anak.