

ABSTRAK

Fitrya Usmanti. 2009. Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Herbarium* Di Taman Kanak-kanak Karya Parupuk Tabin Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kreativitas anak dalam kegiatan pembelajaran *herbarium* di Taman Kanak-kanak Karya Parupuk Tabin Padang. Hal ini disebabkan karena kurangnya media pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui daun-daunan yang dikeringkan atau *herbarium*, kemampuan kreativitas anak di Taman Kanak-kanak Karya kelompok B3 bisa meningkat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Subjek penelitian ini adalah kelompok B3 TK Karya Parupuk Tabin Padang yang berjumlah 15 orang, 6 laki-laki dan 9 perempuan. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi. Format hasil observasi hasil penelitian anak selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Melalui *herbarium* ini perkembangan kreativitas anak dapat meningkat dengan optimal dan penelitian ini dilakukan 2 siklus.

Berdasarkan hasil penelitian ini setiap siklus menunjukkan peningkatan kreativitas anak dari kondisi awal, pada umumnya kreativitas anak masih rendah. Pada siklus I pencapaian rata-rata peningkatan kreativitas anak meningkat menjadi tinggi, sedangkan pada siklus II peningkatan kreativitas anak meningkat dengan keberhasilan yang telah dicapai setiap aspek rata-rata tingkat keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan 75 persen sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui *herbarium* dapat meningkatkan kreativitas anak di Taman Kanak-kanak Karya Parupuk Tabin Padang.