

ABSTRAK

Aktualisasi Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Evaluasi Kegiatan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Guru BK di SMA Negeri se-Kota Payakumbuh)

Oleh: Rifdatul Hasanah

Salah satu langkah pengelolaan Bimbingan dan Konseling (BK) yang perlu dilakukan oleh guru BK adalah melaksanakan evaluasi. Pelaksanaan evaluasi bertujuan untuk menilai efisiensi dan efektivitas pelayanan bimbingan konseling, sehingga guru BK dapat mengetahui keberhasilan pelaksanaan program bimbingan yang telah direncanakannya. Berdasarkan fenomena di lapangan diketahui pada dasarnya guru BK sudah berperan dalam pelaksanaan evaluasi kegiatan BK. Namun pada beberapa aspek masih ada guru BK yang belum optimal dalam melaksanakannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan lebih lanjut mengenai aktualisasi peran guru BK dalam pelaksanaan evaluasi kegiatan BK di SMA Negeri se-Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Responden pada penelitian ini yaitu seluruh guru BK di SMA Negeri se-Kota Payakumbuh, yang berjumlah 19 orang guru BK. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan skala model *Likert*, dan data diolah menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan: (1) aktualisasi peran guru BK dalam merumuskan masalah atau pertanyaan yang berkenaan dengan aspek yang akan dievaluasi berada pada kategori sangat baik, (2) aktualisasi peran guru BK dalam menyusun dan mengembangkan instrumen berada pada kategori baik, (3) aktualisasi peran guru BK dalam mengumpulkan dan menganalisis data berada pada kategori sangat baik, (4) aktualisasi peran guru BK dalam melakukan tindak lanjut (*follow up*) berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan temuan penelitian ini, guru BK diharapkan untuk tetap melanjutkan peranannya dalam pelaksanaan evaluasi kegiatan BK, supaya guru BK dapat memperbaiki program bimbingan dan konseling demi meningkatkan mutu pelayanan bimbingan dan konseling khususnya di sekolah.