

ABSTRACT

Increased Activity and Results of Students With Learning Thematic Strategy Environmental Inquiry On Scene In Class III SDN 07 Payakumbuh

Erwin Hendarto

This study started from the problem of low activity and learning outcomes of students of class III SD Negeri 07 Payakumbuh. This was shown by the low value of the study of students who are under the minimum completeness criteria (KKM). Learning is still a theory held that the concept of the material in question is still poorly understood by the learner and not thematic. This research aims to improve the activity and learning outcomes of students with a thematic strategy on the theme of environmental inquiry in class III SDN 07 Payakumbuh. The subjects were teachers and students of class III SDN 07 Payakumbuh 35 people.

This type of research is classroom action research (Classroom Action Research). The research was conducted in two cycles consisting of planning, implementing measures are accompanied observation, and reflection. Research began on September 17, 2014 through October 08, 2014. During the study, researchers collaborate with classroom teachers III. Data were obtained by using the observation sheet to see the activities and learning outcomes of students.

The research findings show that an increase in activity and learning outcomes of students with strategies thematic inquiry on environmental themes in class III SD. Increased activity of the first cycle of 72% and an increase in the activity of the second cycle 92% seen with the enthusiasm of learners in search, observe, and experiment in the study group and then communicate it to your friends, so it looks change learning outcomes. Learning outcome first cycle an average of 70.0 completeness and an increase in the average value to 97.2 at the end of the second cycle study.

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik dengan Strategi Inkuiri pada Tema Lingkungan di Kelas III SDN 07 Payakumbuh

Erwin Hendarto

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas III SD Negeri 07 Payakumbuh. Hal ini terlihat pada hasil belajar peserta didik yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pembelajaran yang dilaksanakan masih berupa teori sehingga konsep materi yang diajarkan masih kurang dipahami oleh peserta didik dan belum terlihat tematik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik peserta didik dengan strategi inkuiri pada tema lingkungan di kelas III SDN 07 Payakumbuh. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas III SDN 07 Payakumbuh yang berjumlah 35 orang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan yang disertai observasi, dan refleksi. Penelitian dimulai pada tanggal 17 September 2014 sampai dengan 08 Oktober 2014. Selama penelitian, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas III. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar tematik peserta didik dengan strategi inkuiri pada tema lingkungan di kelas III SD. Peningkatan aktivitas siklus I 72% dan peningkatan aktivitas siklus II 92% terlihat dengan antusiasnya peserta didik dalam mencari, mengamati, dan melakukan percobaan di dalam kelompok belajarnya untuk kemudian mengkomunikasikannya kepada teman, sehingga terlihat perubahan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar siklus I rata-rata ketuntasan 70,0 dan terjadi peningkatan nilai rata-rata menjadi 97,2 pada akhir penelitian siklus II.