ABSTRAK

Pengaruh *Game* Bobby Bola Terhadap Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-Kanak Adhyaksa XXVI Padang.

Oleh: Arief Mahmuda/ 2014

Penelitian ini berawal kenyataan di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang, bahwa pemanfaatan media pembelajaran yang digunakan untuk kemampuan berhitung anak masih sangat sedikit dan kurang bervariasi. Akibatnya berdampak terhadap kemampuan berhitung anak yang masih rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh *Game* Bobby Bola terhadap perkembangan berhitung anak TK Adhyaksa XXVI Padang.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah TK Adhyaksa XXVI Padang, yang berjumlah 124 anak yang terbagi dalam enam kelompok belajar. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*, yaitu kelompok B4 dan kelompok B5 masing-masingnya berjumlah 20 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 8 butir pernyataan dan data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan Analisis data diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 100 dan SD sebesar 6,3 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 92 dan SD sebesar 5,8. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,50 dan t_{tabel} sebesar 2,024 pada taraf nyata $\alpha = 0{,}05$ dan dk = 38. Maka dapat disimpulkan penggunaan *Game* Bobby Bola berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-Kanak Adhyaksa XXVI Padang Tahun Ajaran 2013-2014.