

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan metoda bermain peran di Kelas V SDN 05 Air Tawar Barat Padang

Oleh: Yosi Febrinawati/ 2014

Penelitian dilatarbelakangi kondisi pembelajaran PKn di SD guru masih menggunakan metoda konvensional sehingga siswa kurang aktif. Permasalahan tersebut menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan metoda bermain peran V SDN 05 Air Tawar Barat kota Padang.

Jenis penelitian ini penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metoda pembelajaran yang digunakan metoda bermain peran. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun dengan mengikuti prosedur bermain peran. Subjek penelitian guru dan siswa kelas V SDN 05 Air Tawar Barat kota Padang. Data penelitian diperoleh dengan teknik observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang dapat dilihat pada RPP siklus I yaitu 89,28 %, sedangkan siklus II yaitu 96,42 % kualifikasi sangat baik. Pelaksanaan aktifitas guru siklus I yaitu 79,46 %, sedangkan siklus II yaitu 96,42% kualifikasi sangat baik. Aktifitas siswa siklus I yaitu 77,67%, sedangkan siklus II yaitu 94,64 % kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa siklus I yaitu 69,43 sedangkan siklus II yaitu 79,65 kualifikasi baik. Melihat hasil penelitian dapat disimpulkan pembelajaran menggunakan metoda bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 05 Air Tawar Barat kota Padang.