

ABSTRAK

Perbedaan Kesiapan Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan di SMK N 6 Padang

Oleh: Nadia Pertiwi

Kesiapan belajar dibutuhkan agar mempermudah siswa dalam mengikuti pelajaran dan memahami materi pelajaran di kelas dengan baik. Kenyataan di lapangan banyak siswa yang mengerjakan pekerjaan rumah ketika guru sedang menerangkan materi pelajaran, masih adanya siswa yang tidak mampu mengerjakan tugas karena tidak memiliki buku panduan, beberapa siswa terlambat masuk kelas, adanya siswa yang tidak memiliki catatan materi pelajaran, serta adanya siswa yang cabut ketika proses belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan belajar siswa ditinjau dari jenis kelamin. Penelitian ini bersifat deskriptif komparatif. Populasi penelitian adalah siswa SMK N 6 Padang tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah sampel penelitian 241 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berbentuk angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis uji t.

Temuan penelitian ini mengungkapkan secara keseluruhan kesiapan belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan di SMK N 6 Padang tergolong sedang dan analisis uji t mengungkapkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kesiapan belajar siswa laki-laki dan perempuan di SMK N 6 Padang dengan nilai uji t sebesar 0.2315 signifikansi 0.422 artinya bahwa siswa perempuan cenderung lebih siap mengikuti proses belajar-pembelajaran dibanding dengan siswa lakilaki. Berdasarkan temuan penelitian disarankan Guru BK hendaknya membantu siswa dalam meningkatkan kesiapan belajar yang ada dalam dirinya dengan menyusun program-program pelayanan yang berhubungan dengan kesiapan belajar.