

## ABSTRACT

### **Contribution Situational Leadership and Emotional Intelligence Principal to Work Motivation in Elementary School Teachers Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan**

**Erman**

Based on field observations, researchers looked at the symptoms of low work ethic elementary school teacher Subdistrict Lengayang South Coastal District and researchers suspect that low motivation of the teacher work is still not as good due to situational leadership principals and teachers still lack emotional intelligence. The purpose of this study was to determine the contribution of situational leadership and emotional intelligence principals on work motivation primary school teacher Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. The hypothesis in this study were: (1) the principal's situational leadership contributed to the work motivation of teachers, (2) emotional intelligence contributes to the work motivation of teachers, and (3) situational leadership and emotional intelligence principals jointly contribute to the work motivation of teachers.

The study population was a primary school teacher in Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan Sampling was done by using *Stratified Propotional Random Sampling* Data were collected by questionnaires and assessment scale and then analyzed using correlation and regression techniques.

The results showed: (1) situational leadership principals accounted for 21.9% of the work motivation of teachers, (2) emotional intelligence contributes work terhadap motivasi gurusebesar 16,8% and (3) situational leadership and emotional intelligence principals together bermkontribusi by 33.2% against kerjaguru motivation. Based on the above results, it was concluded that the principal factor situational leadership and emotional intelligence of teachers is important to increase the motivation of teachers in carrying out tasks in school.

## ABSTRAK

### **Kontribusi Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan**

**Erman**

Berdasarkan pengamatan di lapangan, peneliti melihat adanya gejala rendahnya motivasi kerja guru SD Negeri di Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan dan peneliti menduga bahwa rendahnya motivasi kerja guru tersebut disebabkan oleh masih belum baiknya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan masih rendahnya kecerdasan emosional guru. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kontribusi kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kecerdasan emosional terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah: (1) kepemimpinan situasional kepala sekolah berkontribusi terhadap motivasi kerja guru, (2) kecerdasan emosional berkontribusi terhadap motivasi kerja guru, dan (3) kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kecerdasan emosional secara bersama-sama berkontribusi terhadap motivasi kerja guru.

Populasi penelitian adalah guru SD Negeri di Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan skala penilaian kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi dan regresi. Hasil analisis data menunjukkan: (1) kepemimpinan situasional kepala sekolah berkontribusi sebesar 21,9% terhadap motivasi kerja guru, (2) kecerdasan emosional berkontribusi terhadap motivasi kerja gurusebesar16,8% dan (3) kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kecerdasan emosional secara bersama-sama bermkontribusi sebesar 33,2% terhadap motivasi kerjaguru. Berdasarkan hasil penelitian di atas, disimpulkan bahwa factor kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kecerdasan emosional guru penting untuk meningkatkan motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas di sekolah.