

## **ABSTRACT**

### **The Development of Math Worksheet Based Problem Based Learning Approach to The Fourth Grade of Primary School**

**Elvy Gustina**

This research is motivated by the goal of mathematics in primary school is to equip students with the ability to think logically, analytically, systematically, critical and creative, as well as the cooperation skills. One tool that can be used to realized the goal of learning mathematics is to use student's worksheets. The worksheets used is functioned as a study guide that help students discover the concept of math learning independently. The goal of the development is to produce a line of worksheet based Problem Based Learning which is valid, practical, and effective.

This type research is the development research by using Plomp model which consist of three steps that is preliminary research, prototyping phase, and assessment stage. Research data is obtained from student worksheet validity sheet. Practical data is obtained from the result of analysis of teaching and learning process, questionnaire of student and teacher response, and the result of interview with the students. Data of effectivity is obtained from the result students activity observation and the learning outcomes. The collected data from the study were analyzed descriptively.

From the result of the research, the student worksheet validity level in included into very practical category. Based on the limited trial, the level of practicality is at practical category. This can be seen from the implementation of lesson plan, the response of students and teachers, as well as the result of interviews with students. The next of the result of student activity and the acquisition of learning outcomes, student worksheet developed can be said to effective in the development of learning. Thus, it can be concluded that student worksheet based Problem Based Learning has been declared valid, practical, and effective. ii

## ABSTRAK

### **Pengembangan LKS Matematika Berbasis Pendekatan *Problem Based Learning* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar**

**Elvy Gustina**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tujuan matematika di sekolah dasar untuk membekali siswa dengan kemampuan berfikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan kerjasama. Salah satu alat yang dapat digunakan untuk mewujudkan tujuan pembelajaran matematika tersebut adalah dengan menggunakan LKS. LKS yang digunakan berfungsi sebagai penuntun belajar yang membantu siswa menemukan konsep pembelajaran secara mandiri. Tujuan yang hendak dicapai dari pengembangan ini adalah menghasilkan LKS berbasis *Problem Based Learning* yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model Plomp, yang terdiri dari tiga tahap yaitu *preliminary research*, *prototyping stage*, dan *assessment stage*. Data hasil penelitian diperoleh melalui lembar validasi LKS. Data kepraktisan diperoleh dari hasil analisis observasi pelaksanaan pembelajaran, angket respon siswa dan guru, serta hasil wawancara dengan siswa. Data keefektifan dilihat dari observasi aktivitas dan hasil belajar siswa. Data yang terkumpul dari hasil penelitian dianalisis secara deskriptif.

Dari hasil penelitian yang dikembangkan, diperoleh tingkat validitas LKS masuk pada kategori sangat praktis dari segi isi, bahasa, dan penyajian. Berdasarkan uji coba terbatas, tingkat praktikalitas berada pada kategori praktis dari segi kemudahan penggunaan, penggunaan waktu, dan keterbacaan oleh guru dan siswa. Hal ini dapat dilihat dari keterlaksanaan RPP, respon siswa dan guru, serta hasil wawancara dengan siswa. Selanjutnya dari hasil aktivitas siswa dan perolehan nilai hasil belajar, LKS yang dikembangkan dapat dikatakan efektif penggunaannya dalam pembelajaran dengan nilai ketuntasan 82%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis pendekatan *Problem Based Learning* telah dinyatakan valid, praktis, dan efektif.