

## **ABSTRAK**

### **The Influence of Contextual Teaching and Learning Method and Motivation Against Natural Science Concept Training Class V Integrated Islamic Elementary School Adzkie Padang**

**Elva Zuleni**

This study originated from low ability students' understanding of the concept. This is evident from not all students who obtain a value corresponding to the minimum completeness criteria (KKM). Learning is still centered on the teacher, resulting in the low motivation, curiosity, perseverance, students of the IPA.

This study aims to determine: (1) the influence of understanding of the concept taught by CTL method as compared to Non CTL learning; (2) the effect of understanding of the concept with high motivation taught by CTL method than that taught by learning Non CTL; (3) the effect of the low motivation of understanding the concept taught by CTL method than that taught by learning Non CTL; (4) the effect of the interaction between the CTL method and motivation in influencing the understanding of the concept.

This type of research is quasi-experimental research design used a 2 x 2 factorial population in this study were all students of class V SD Cluster II District Nanggalo. Samples were students of class V SDN 08 and SDN 09 Surau Tower. The sampling technique in this research is simple random sampling. Data were obtained from questionnaires disposition and understanding mathematical concepts. Data were analyzed by t-test and Anova.

Results of data research found that: (1) understanding of the concepts taught by the CTL method is higher than that taught by learning Non CTL; (2) understanding the concept with high motivation taught by CTL method is higher than non CTL; (3) understanding of the concept with low, low motivation taught by CTL method is higher than that taught learning model Non CTL; (4) There is no interaction between the CTL method and motivation in influencing the understanding of the concept.

## ABSTRAK

### **Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Adzkie Padang**

**Elva Zuleni**

Penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa. Hal ini terlihat dari tidak semua siswa yang memperoleh nilai sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pembelajaran masih berpusat pada guru, sehingga berakibat pada rendahnya motivasi, keingintahuan, ketekunan, siswa terhadap IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pemahaman konsep yang diajar dengan metode CTL dibandingkan dengan pembelajaran Non CTL; (2) pengaruh pemahaman konsep dengan motivasi tinggi yang diajar dengan metode CTL dibandingkan yang diajar dengan pembelajaran Non CTL; (3) pengaruh pemahaman konsep dengan motivasi rendah yang diajar dengan metode CTL dibandingkan yang diajar dengan pembelajaran Non CTL; (4) pengaruh interaksi antara metode CTL dan motivasi dalam mempengaruhi pemahaman konsep.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan penelitian menggunakan faktorial 2 x 2. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDIT Adzkie Padang. Sampel penelitian adalah siswa kelas V Thaif 2 dan kelas V Thoif 2. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *simple random sampling*. Data penelitian diperoleh dari angket motivasi dan pemahaman konsep. Data dianalisis dengan uji-t dan Anava.

Hasil penelitian data menemukan bahwa: (1) pemahaman konsep diajar dengan metode CTL lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan pembelajaran Non CTL; (2) pemahaman konsep dengan motivasi tinggi yang diajar dengan metode CTL lebih tinggi dibandingkan Non CTL; (3) pemahaman konsep dengan motivasi rendah yang rendah diajar dengan metode CTL lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan model pembelajaran Non CTL; (4) Tidak terdapat interaksi antara metode CTL dan motivasi dalam mempengaruhi pemahaman konsep.