

ABSTRAK

Penggunaan Model *Cooperative Learning* tipe *Co-op Co-op* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN 11 Batabuah Koto Baru Kecamatan Candung Kabupaten Agam

Oleh: Yenrita/ 2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di lapangan bahwa dalam pembelajaran IPS di kelas V Sekolah Dasar Negeri 11 Batabuah Koto Baru hasil belajar siswa masih rendah, hal ini disebabkan guru belum tepat memilih model yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Oleh sebab itu tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Co-op Co-op* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 11 Batabuah Koto Baru

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 11 Batabuah Koto Baru Kecamatan Candung Kabupaten Agam dengan jumlah siswa 20 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dua siklus, dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 11 Batabuah Koto Baru Kecamatan Candung Kabupaten Agam. Alat pengumpulan data adalah observasi dan tes..

Hasil penelitian pada setiap siklus yaitu: Hasil Penilaian RPP pada siklus I pertemuan I 78% dengan kriteria baik meningkat pada siklus I pertemuan II 89 % dengan kriteria sangat baik dan meningkat pada siklus II pertemuan I 96% dengan criteria sangat baik. Hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus I pertemuan I 75% dengan kriteria baik meningkat pada siklus I pertemuan II 83% dengan kriteria baik dan meningkat pada siklus II pertemuan I 94% dengan kriteria sangat baik. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan I 73% dengan criteria cukup meningkat pada siklus I pertemuan II 81% dengan kriteria baik dan meningkat pada siklus II pertemuan I 96%. Hasil belajar siswa siklus I pertemuan I dengan rata- rata 70 meningkat pada siklus I pertemuan II dengan rata- rata 77 dan meningkat pada siklus II pertemuan I dengan rata- rata 82. Dengan demikian dapat disimpulkan pada penelitian tindakan kelas menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Co-op Co-op* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.