

## ABSTRAK

### **Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Dengan Model *Cooperative Learning* Tipe GI DiKelas V SD Negeri 15 Dharama Caraka Ngalau Padang Panjang**

**Oleh: Widya Lestari/ 2014**

Penelitian ini berawal dari rendahnya nilai PKn di Sekolah karena dalam menerapkan pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah, sehingga pembelajaran menjadi membosankan bagi siswa. Akibatnya siswa mengalami kesulitan pembelajaran PKn. Dengan ini guru menerapkan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigasi* (GI) dalam pembelajaran. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk mendeskripsikan : bentuk perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigasi* (GI) pada materi Mengenal Kebebasan Berorganisasi.

Metode penelitiannya adalah : a) Lokasi penelitian terdiri dari 1. Tempat penelitian dilaksanakan pada kelas V SD Negeri 15 Dharma Caraka Ngalau Padang Panjang Tahun 2012-2013, 2. Subjek penelitian, Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan pada kelas V SD Negeri 15 Dharma Caraka Ngalau Padang Panjang, 3. Waktu Penelitian dilaksanakan pada semester II tahun 2012-2013 dengan II siklus. b) Rancangan penelitian terdiri dari Pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian RPP siklus 1 pertemuan 1 dan 2 adalah 69% dan pada siklus 2 pertemuan 1 meningkat menjadi 92%. Penilaian guru siklus 1 pertemuan 1 dan 2 adalah 67%, siklus 2 pertemuan 1 meningkat menjadi 85%, sedangkan dari siswa siklus 1 pertemuan 1 dan 2 adalah 62% siklus 2 pertemuan 1 meningkat menjadi 87%. Hasil belajar pada siklus 1 pertemuan 1 dan 2 nilai rata – rata siswa 69%, sedangkan pada siklus 2 pertemuan 1 nilai rata – rata siswa 81%. Berdasarkan hasil penilaian terlihat peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigasi* (GI) dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan aktifitas guru dan hasil belajar siswa.