

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Penggunaan Metode *Problem Solving* di Kelas IV SDN 10 Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Kota Padang**

**Oleh: Upik/ 2014**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa kualitas pendidikan IPS belum tampak yang terefleksi dari hasil belajar siswa. Dari segi proses pembelajaran, guru pada umumnya hanya menggunakan pembelajaran konvensional sehingga hasil belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode *problem solving* pada siswa kelas IV SDN 10 Sungai Sapih Kecamatan Kuranji kota Padang.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk menarasikan hasil observasi kegiatan guru dan siswa dan pendekatan kuantitatif menyajikan data hasil belajar siswa dalam bentuk angka. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Dari hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa penilaian RPP terjadi peningkatan nilai rata-rata pada siklus I dari 60,72 menjadi 85,71 pada siklus II. Penilaian aktivitas guru dari 68,75 pada siklus I menjadi 87,50 pada siklus II, aspek siswa dari 60,42 pada siklus I menjadi 91,67 pada siklus II. Hasil belajar siswa untuk aspek kognitif dari 69,92 pada siklus I menjadi 82,50 pada siklus II, untuk aspek afektif dari 69,39 pada siklus I menjadi 94,24 pada siklus II, aspek psikomotor dari 69,05 pada siklus I menjadi 95,24 pada siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Kota Padang.