

## **ABSTRACT**

### **Improvement of Integrated Thematic Activities and Results Using Direct Instruction Model in First Class of Public Elementary School 12 Padanglua Agam District**

**Efnorita**

This research is motivated by the activities and learning outcomes of learners on integrated thematic learning which is still not as expected. This condition is caused by several factors, namely educators still often provide learning Teacher Center so that the activities and student learning outcomes are low. The purpose of this research is to increase the activity and learning outcomes of learners on integrated thematic learning with Direct Instruction model in class I SDN 12 Padanglua Agam Regency.

The type of this research is Classroom Action Research (PTK) which includes 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The approach used is qualitative and quantitative. Research data in the form of information about learning process and result of action. Research subjects are class 1 educator (observer), researcher (practitioner), and students class I SDN 12 Padanglua Agam District amounting to 30 people.

The result of research activity of student of cycle I is 76 (good) and cycle II is 89 (very good). Student learning outcomes cycle 1 average B.Indonesia 71, PKn 75 and SBdP 73, the average of three subjects is 73 (enough), on the average cycle II B Indonesia 87, PKn 89 and SBdP 87, The average of the three subjects is 87.6 (very good). From the research results can be concluded that the learning by using Direct Instruction model can improve the activity and learning outcomes of learners in class I SD N 12 Padanglua Agam District.

## ABSTRAK

### **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model *Direct Instruction* di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 12 Padanglua Kabupaten Agam**

**Efnorita**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu yang masih belum seperti diharapkan. Kondisi ini disebabkan karena beberapa faktor, yaitu pendidik masih sering memberikan pembelajaran *Teacher Centre* sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian adalah untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dengan model *Direct Instruction* di kelas I SDN 12 Padanglua Kabupaten Agam.s

Jenis penelitian ini adalah PenelitianTindakan Kelas (PTK) yang meliputi 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa informasi tentang proses pembelajaran dan hasil tindakan. Subjek penelitian adalah pendidik kelas1 (*observer*), peneliti (praktisi), dan peserta didik kelas I SDN 12 Padanglua Kabupaten Agam yang berjumlah 30 Orang.

Hasil penelitian aktivitas peserta didik siklus I adalah 76 (baik) dan siklus II adalah 89 (sangat baik). Hasil belajar peserta didik siklus 1 rata-rata B.Indonesia 71, PKn 75 dan SBdP 73, rata-rata ketiga mata pelajaran adalah 73 (cukup), pada siklus II rata-rata B Indonesia 87, PKn 89 dan SBdP 87, rata-rata ketiga mata pelajaran adalah 87,6 (sangat baik). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Direct Instruction* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik di kelas I SD N 12 Padanglua Kabupaten Agam.