

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas IV SDN 05 Muara Kandis Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Tisa Gustianda/ 2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SDN 05 Muara Kandis bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru, siswa tidak mempraktekkan pembelajaran, sehingga hasil belajar IPA siswa rendah atau belum sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini disebabkan guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa, sehingga menyebabkan siswa kurang inisiatif dan kreatif, juga di sekolah guru belum menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai. Metode eksperimen yang peneliti gunakan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 05 Muara Kandis Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan, tahun pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan empat kali pertemuan dalam dua siklus. Penelitian ini menggunakan empat tahap tindakan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 05 Muara Kandis Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Adapun langkah-langkah eksperimen yang digunakan adalah (1) menjelaskan tujuan dan harapan yang diinginkan dari eksperimen, (2) menyebutkan alat dan bahan yang diperlukan, (3) menjelaskan tahap kegiatan eksperimen, (4) mengamati dan mencatat hasil eksperimen, (5) menyimpulkan kegiatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan tes.

Rata-rata hasil penelitian siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa Penilaian RPP 71% dan 89% penggunaan metode eksperimen dari aspek guru 73% dan 91% aspek siswa sebesar 69% dan 86%. Hasil belajar kognitif 76 dan 75 afektif 71% dan 85% psikomotor 71 dan 85 Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 05 Muara Kandis Kecamatan Linggo Sari Baganti.