

ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Pada Siswa Kelas V SDN 46 Batu Hampar Kabupaten Agam

Oleh: Sri Wahyuni/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA di kelas V SDN 46 Batu Hampar Kabupaten Agam. Hal ini terjadi karena guru lebih mengutamakan metode ceramah dan tanya jawab serta belum menemukan sendiri makna dari pembelajaran yang mereka jalani. Untuk mengatasi permasalahan tersebut digunakan pendekatan CTL. Tujuannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar pembelajaran IPA dengan pendekatan CTL.

Jenis penelitian ini adalah PTK (*Classroom Action Research*), penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini meliputi 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 46 Batu Hampar Kabupaten Agam tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan dimulai dari membuat perencanaan sampai pembuatan laporan penelitian.

Hasil penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I dengan rata-rata-rata persentase yaitu 75% dengan kriteria baik. Pada siklus II rata-rata persentasenya 92,5% dengan kriteria sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran dari aktifitas guru siklus I dengan rata-rata persentase 75% kriteria baik, pada siklus II de rata-rata 94,6% kriteria sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran dari aktifitas siswa pada siklus I rata-rata 67,85% dengan kriteria cukup, pada siklus II 89,25% kriteria sangat baik. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 66,57% dengan kriteria cukup. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 89,33% dengan kriteria sangat baik. Telah terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar pembelajaran IPA di kelas V SDN 46 Batu Hampar Kabupaten Agam.