

ABSTRAK

Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan(PKn) Kelas IV SDN 35 Parak Karakah Kec. Padang Timur

Oleh: Sirnayetti/ 2014

Penelitian berawal dari masalah yang ada di SDN 35 Parak Karakah. Kecamatan Padang Timur. Masalahnya terdapat pada pencapaian hasil belajar siswa kelas IV SDN 35 Parak Karakah Padang dalam pembelajaran PKn sulit dipahami siswa, Media yang digunakan kurang tepat sehingga kriteria ketuntasan minimal pembelajaran PKn tidak tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan(PKn) Kelas IV SDN 35 Parak Karakah Kec. Padang Timur.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dan Subjek Penelitian. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang terdiri atas 4 tindakan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian setelah siklus I pada perencanaan mencapai 62,50%, dan pada siklus II menunjuk peningkatan 78,57%. Pelaksanaan dari aspek guru pada siklus I mencapai 70,83% sedangkan siklus II menunjuk peningkatan 81,25%. Pelaksanaan dari aspek siswa mencapai 64,59% dan pada siklus II menunjuk peningkatan 81,25% . Sementara pencapaian dalam hasil belajar siklus I adalah 68,89% dan pada siklus II adalah 78,35%. Dapat disimpulkan pada penelitian tindakan kelas melalui Media Gambar dapat meningkatkan hasil belajar PKn