

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pendekatan Berdasarkan Masalah Di Kelas IV SDN 01 Baringin Anam Kecamatan Baso Kabupaten Agam

Oleh: Rozie Iskandar/ 2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru dan masih dominan menggunakan model ceramah dalam penyampaian materi, guru belum mengoptimalkan dan menitik beratkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, siswa kurang terlibat dalam pemecahan masalah dalam pembelajaran, siswa kurang terlatih menggali dan menemukan jawaban dari permasalahan. Berdasarkan permasalahan yang penulis temukan hasil belajar IPS siswa masih rendah, untuk itu penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan berdasarkan masalah di kelas IV SDN 01 Baringin Anam Kecamatan Baso, Kabupaten Agam

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil tes, dan diskusi. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan.

Hasil penelitian penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I adalah 78% dan pada siklus ke II meningkat 92%. Hasil penilaian aktivitas guru pada siklus I adalah 82% dan pada siklus II meningkat 94%. Hasil penilaian aktivitas siswa pada siklus I adalah 78,5% dan pada siklus II meningkat 94%. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 70,11 dan pada siklus II meningkat 87,99. Dengan demikian penggunaan pendekatan berdasarkan masalah dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 01 Baringin Anam, Kecamatan Baso Kabupaten Agam terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.