

## **ABSTRACT**

### **The Correlation of Student's Perception about Career Information and The Parental Support with Career Planning of Junior High School Student's**

**Citra Indah JS.**

The background of this study shows that junior high schools student's career planning is still low levels, which is characterized by confusion of students in choosing secondary schools. Student's Perception about career information and the parental support are factor that assumed that influenced student's career planning. The purpose of this research is to examine the correlation between student's perception, parental support and student's career planning.

This research used quantitative method of correlation descriptive type. The population of this research is 302 students in eight grades SMP Negeri 5 Padang with the sample of this research is 172 students used Proportional Random Sampling. The instrument in this research is used instrument Student's Perception about Career Information (PSIK), The Parental Support (DO) and Career Planning (KP), with Likert scale model. The analysis of the data is used descriptive statistic, simple correlation and multiple correlation analysis.

The finding of this research are: (1) in generally the student's perceptions about career information are positive categories, (2) in generally the parental support in high categories, (3) in generally the student's career planning in high category, (4) there is positive and significant correlation between students perception of career information with student's career planning with correlation test of 0,779, (5) there is positive and significant correlation between parental support with student's career planning with correlation test of 0,433, (6) there is positive and significant correlation between student's perceptions about career information and parental support with student's career planning with correlation coefficient 0,627. The results of research could be used as a consideration for preparing a program of counseling guidance services, especially in career guidance that can optimize career plans junior high school students. Furthermore, guidance and counseling teacher to provide career information services to all students and build cooperation effort with parents in optimizing career development, so that career planning students are increasing.

## ABSTRAK

### Hubungan Persepsi Siswa tentang Informasi Karier dan Dukungan Orangtua dengan Perencanaan Karier Siswa SMP

Citra Indah JS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perencanaan karier siswa SMP yang ditandai dengan kebingungan siswa dalam memilih sekolah lanjutan. Persepsi siswa tentang informasi karier dan dukungan orangtua merupakan faktor yang diduga mempengaruhi perencanaan karier siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan persepsi siswa tentang informasi karier dan dukungan orangtua secara bersama-sama dengan perencanaan karier.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Padang yang berjumlah 302 orang siswa dengan sampel berjumlah 172 orang, yang dipilih dengan teknik pengambilan sampel *Proportional Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tentang Persepsi Siswa Tentang Informasi Karier (PSIK), Dukungan Orangtua (DO), dan Perencanaan Karier (PK) dengan model *Likert*. Data dianalisis dengan statistik deskriptif, korelasi sederhana, dan korelasi ganda.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa: 1) secara umum persepsi siswa tentang informasi karier berada pada kategori positif, (2) secara umum dukungan orangtua yang dirasakan siswa berada pada kategori sangat tinggi, (3) secara umum perencanaan karier siswa berada pada kategori baik, (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang informasi karier dengan perencanaan karier siswa dengan uji korelasi sebesar 0,779, (5) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orangtua dengan perencanaan karier siswa dengan uji korelasi sebesar 0,433, dan (6) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang informasi karier dan dukungan orangtua secara bersama-sama dengan perencanaan karier siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,627. Selanjutnya, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk menyusun program pelayanan bimbingan konseling khususnya dalam bimbingan karier yang dapat mengoptimalkan perencanaan karier siswa SMP. Selanjutnya, guru BK untuk memberikan layanan informasi karier kepada seluruh siswa dan membangun kerja sama dengan orangtua dalam mengoptimalkan perkembangan karier, sehingga perencanaan karier siswa semakin meningkat.