

ABSTRACT

The Effect of Learning Method Word Grouping Activities and Learning Motivation on Vocabulary Learning Outcomes in English Language of Grade VII Student at Junior High School 24 Kerinci

Bobi Saputra

Results of learning and motivation of learners in learning English is not entirely satisfactory. One of the causes is developed and utilized learning methods provided by educators. This study aims to investigate the learning outcomes and learner motivation, that uses learning methods word grouping activities.

This study is an experimental research conducted at Senior High School Negeri 24 Kerinci model 2x2 factorial design research. The study population were students of class VII with a sample consisting of two classes which serves as the control class and experimental class with the number of each learner is 20 people. In this study the data collected through questionnaires learning motivation and achievement test. Data analysis technique used is the t-test and anova.

The results showed that: 1) Using t-test, study results showed that the Group of learners who are learning method using word grouping activities better compared to the results of a study group of learners who use conventional learning methods. 2) Using t-test, there is a significant difference between the results of the learning motivation of students of higher learning method using word grouping activities with participants who use conventional learning methods. 3) Using t-test, there is a significant difference between the results of the study, low motivation of learners use learning methods of word grouping activities with learners who use conventional learning methods. 4) There was no interaction between the methods of learning and learning motivation towards learning outcomes after a test of anova.

ABSTRAK

Pengaruh Metode Pembelajaran *Word Grouping Activities* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Vocabulary Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII SMP Negeri 24 Kerinci

Bobi Saputra

Hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik dalam belajar bahasa Inggris belum sepenuhnya memuaskan. Salah satu penyebab adalah dikembangkan dan dimanfaatkan secara optimal metode pembelajaran yang tersedia oleh pendidik. Penelitian ini bertujuan menyelidiki hasil belajar dan motivasi peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *word grouping activities*.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMP Negeri 24 Kerinci dengan model desain penelitian *factorial 2x2*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VII dengan sampel terdiri dari 2 kelas dimana berfungsi sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan jumlah masing-masing peserta didik adalah 20 orang. Dalam data penelitian ini dikumpulkan melalui angket motivasi belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t dan anava.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dengan menggunakan uji-t, menunjukkan bahwa hasil belajar kelompok peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *word grouping activities* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar kelompok peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. 2) Dengan menggunakan uji-t, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik motivasi tinggi yang menggunakan metode pembelajaran *word grouping activities* dengan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. 3) dengan menggunakan uji-t, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik motivasi rendah yang menggunakan metode pembelajaran *word grouping activities* dengan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. 4) tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar setelah dilakukan uji anava.