

## **ABSTRACT**

### **The Influence of Role Playing Method and Learning Motivation toward Class X Student's Learning Outcomes Citizenship Educational Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu**

**Aswir Efendi**

The aim of this research was to reveal: (1) Learning outcomes citizenship education of students taught with Role Playing method was higher than students taught with conventional method, (2) student learning outcomes citizenship education of high learning motivation who were taught Role Playing method was higher than students taught with conventional method, (3) student learning outcomes citizenship education of low learning motivation is taught with Role Playing method was higher than students taught with conventional method, and (4) interaction between learning method and learning motivation of student learning outcomes

This research is a kind of quasi-experimental research design Factorial Design 2x2. This study population is a class X student in Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Peranap academic year 2011/2012 which consists of 3 classes. The sample of this research was taken by using *random sampling* technique, and class X.3 as control and class X.2 as experiment class. Data collected through the learning and test results were analyzed using t-tests and ANOVA.

Based on the result showed that: : (1) Learning outcomes citizenship education of students taught with Role Playing method was higher than students taught with conventional method, (2) student learning outcomes citizenship education of high learning motivation who were taught Role Playing method was higher than students taught with conventional method, (3) student learning outcomes citizenship education of low learning motivation is taught with Role Playing method was higher than students taught with conventional method, and (4) absence of interaction between learning method and learning motivation of student learning outcomes at Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Peranap

## ABSTRAK

### **Pengaruh Metode Bermain Perandan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu**

**Aswir Efendi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: (1) hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa yang diajarkan dengan Metode Bermain Peran lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran metode ceramah, (2) hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan kelompok siswa motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan Metode Bermain Peran lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran metode ceramah, (3) hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan kelompok siswa motivasi belajar rendah yang diajarkan dengan Metode Bermain Peran lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran metode ceramah, (4) interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan desain penelitian *Factorial Design 2X2*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di MA Miftahul Jannah Peranap tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 3 kelas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling* dan sampel yang terpilih adalah kelas X.3 sebagai kelas kontrol dan X.2 sebagai kelas eksperimen. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan dianalisis dengan menggunakan uji t dan ANAVA.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa yang diajarkan dengan Metode Bermain Peran lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran metode ceramah, (2) hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan kelompok siswa motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan Metode Bermain Peran lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran metode ceramah, (3) hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan kelompok siswa motivasi belajar rendah yang diajarkan dengan Metode *Role Playing* lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran metode ceramah, (4) tidak terjadi interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MA Miftahul Jannah Peranap.