

ABSTRAK

Hubungan *Locus of Control* dengan Kematangan Karir Siswa SMK Negeri 6 Padang

Oleh: Cecep Saepudin

Locus of Control merupakan pusat kendali di dalam diri mengenai keyakinan individu terhadap penyebab keberhasilan dan kegagalan yang dialaminya, keyakinan itu akan mempengaruhi pola perilakunya, termasuk dalam hal kematangan karir. Maka individu akan melakukan usaha untuk mengenali diri, mencari tahu tentang pekerjaan dan langkah-langkah pendidikan serta mengatasi masalah berkaitan dengan pemilihan karir. Penelitian ini dilatar belakangi adanya beberapa siswa yang belum mampu merencanakan masa depan karirnya dan ada beberapa siswa yang memiliki keyakinan bahwa keberhasilan yang didapatkan ditentukan oleh keberuntungan, kesempatan dan nasib. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan *locus of control* siswa SMK Negeri 6 Padang, 2) mendeskripsikan kematangan karir siswa SMK Negeri 6 Padang dan 3) menguji hubungan *locus of control* dengan kematangan karir siswa SMK Negeri 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas X dan XI SMK Negeri 6 Padang yaitu sebanyak 729 orang. Sampel penelitian yang diambil dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* yang berjumlah 88 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala model *likert* dan *inventory* Rotters internal-eksternal *locus of control*. Untuk menguji hipotesis digunakan korelasi *Product Moment Correlation* dengan bantuan program *SPSS*.

Hasil penelitian ditemukan (1) secara umum *locus of control* siswa cenderung internal (2) secara umum kematangan karir siswa berada pada kategori tinggi (3) terdapat hubungan yang negatif signifikan antara *locus of control* dengan kematangan karir dengan $r_{xy} = -0,300$ dan taraf signifikansi 0,005. Berdasarkan temuan ini diharapkan siswa SMK Negeri 6 Padang yang memiliki kematangan karir rendah untuk terus meningkatkan kematangan karirnya, serta diharapkan juga kepada Guru BK/Konselor untuk selalu meningkatkan dan mengembangkan layanan bimbingan karir untuk membantu siswa yang memiliki kematangan karir rendah agar memiliki kematangan karir yang tinggi.