

ABSTRACT

Increasing The Results of Motivation and Learning in Fractions Problems with Polya Approach in Fourth Grade Elementary School Number 11 Payakumbuh

Ananda Putra

This research is motivated by learning about problem mathematics with story problem that is rarely solved by using Polya strategies and measures rarely lead students to make it known, asked in solving word problems. This causes low student learning outcomes. The purpose of this study is to describe the learning outcome and student motivation about the story in the fourth grade SDN number 11 Payakumbuh.

This research is a classroom action research with qualitative and quantitative approaches. This study was conducted in two cycles in which each cycle consisting of planning, implementation, observation and reflection with a problem with story about learning implementation Polya strategy in the fourth grade SD number 11 Payakumbuh. The subject of research grade teacher who acted as observers and all students is 23 consisting of 14 girls and 9 boys.

The results of the Lesson Plan obtain the average percentage of 81.43% (excellent) in the first cycle increase to 94.50% (excellent) on the second cycle. Results of student motivation in the first cycle is 1.99 to 2.75 in the second cycle. Student learning outcomes 34.78% (approximately) in the first cycle to 73.91 (good). The process of learning mathematics by using Polya approach to improving student learning in the classroom is on the first cycle of 7.08 and the second cycle to 9.89; then the students also helped to solve the problems about the story on the material fractions, from understanding the problem, determine the question and answer the question. Polya can be concluded with a strategy to increase the motivation, learning and learning outcomes in the story about the fourth grade SDN number 11 Payakumbuh.

ABSTRAK

Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Soal Cerita Pecahan Dengan Menggunakan Pendekatan Polya Di Kelas IV SD Negeri 11 Payakumbuh

Ananda Putra

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran soal cerita yang masih jarang diselesaikan dengan menggunakan langkah- langkah strategi Polya dan jarang mengarahkan siswa membuat diketahui, ditanya, dijawab dalam menyelesaikan soal cerita. Hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa soal cerita di kelas IV SD Negeri 11 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan Pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, hasil pengamatan dan refleksi pelaksanaan pembelajaran soal cerita dengan strategi Polya di kelas IV SD Negeri 11 Payakumbuh. Subjek penelitian guru kelas yang bertindak sebagai observer dan siswa yang berjumlah 23 orang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 9 siswa laki- laki.

Hasil penelitian dari perencanaan RPP memperoleh persentase rata- rata 81,43% (baik) pada siklus I meningkatkan menjadi 94,50% (sangat baik) pada siklus II. Hasil motivasi siswa 1,99 pada siklus I naik menjadi 2,75 pada siklus II. Hasil belajar siswa 34,78% (kurang) pada siklus I menjadi 73,91 (baik). Proses pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan polya meningkatkan proses belajar siswa di kelas yaitu pada siklus I sebesar 7,08 dan pada siklus ke-II sebesar 9,89; kemudian siswa terbantu juga dalam menyelesaikan permasalahan soal cerita pada materi pecahan, dari memahami soal, menentukan pertanyaan soal dan menjawab soal. Dapat disimpulkan dengan strategi Polya dapat meningkatkan motivasi, proses belajar dan hasil belajar soal cerita di kelas IV SD Negeri 11 Payakumbuh.