

ABSTRACT

Contributions of Professional Competence and Commitment to the District Junior High School Teacher Performance Snag Pasaman District

Akhsan Arief

Based on the phenomenon in the field obtained information that the District Junior High School Teacher Performance Bonjol, Pasaman is still low. It is thought to be influenced by the professional competence and commitment are less applied properly. The purpose of this study is to reveal the contribution of Professional Competence and Commitment to Teacher Performance. The hypothesis of this study are: (1) Professional Competence contribute to teacher performance, (2) commitment to contribute to teacher performance, and (3) Professional Competence and Commitment together contribute to teacher performance.

The population in this study are all teachers of SMP Negeri District of Bonjol, Pasaman of which amounted to 82 people. These samples included 36 people who were taken by using proportional stratified random sampling technique, taking into account the period of employment strata and education levels. The research instrument used was a questionnaire Likert scale models that have been tested validity and reliability. Furthermore, the data were analyzed with Correlation and regression techniques.

Results of the analysis showed that; (1) Professional Competence contributed 14.4% to the Teacher Performance (2) Commitment to contribute 11.8% of teacher performance, and (3) Professional Competence and Commitment together contribute 19.5% of the Teacher Performance. Then the results of the descriptive analysis shows professional competence and teacher performance in the category simply by achievement score respectively 75.90% and 76.36%, while commitments that are in good category with performance Score of 85,40 %

The above research findings imply that professional competence and commitment are the two factors that influence teacher performance, but should also note that there are other factors that influence teacher performance is not assessed in this study. ii

ABSTRAK

Kontribusi Kompetensi Profesional dan Komitmen terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman

Akhsan Arief

Berdasarkan data diperoleh informasi bahwa Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Bonjol, Kabupaten Pasaman masih rendah. Hal ini terlihat dari rendahnya persiapan guru dalam menyusun rencana pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil pembelajaran, dan analisisnya serta pelaksanaan bimbingan dan pelatihan.. Semua itu tentunya akan mempengaruhi pencapaian tujuan pembelajaran yang akhirnya mutu pendidikan juga tidak dapat diwujudkan sebagaimana mestinya.

Kemudian, peneliti menduga bahwa Kompetensi Profesional dan Komitmen mempengaruhi Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Bonjol, Kabupaten Pasaman. Untuk menjawabnya perlu dilakukan penelitian untuk menguji kebenarannya dan mengungkap seberapa besar kontribusi kedua variabel tersebut terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Bonjol, Kabupaten Pasaman. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah : (1) Kompetensi Profesional berkontribusi positif terhadap Kinerja Guru, (2) Komitmen berkontribusi positif terhadap Kinerja Guru, dan (3) Kompetensi Profesional dan Komitmen bersama-sama berkontribusi positif terhadap Kinerja Guru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri di Kecamatan Bonjol, Kabupaten Pasaman yang berjumlah orang. Sampel penelitian berjumlah 36 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *stratified proportional random sampling*, dengan mempertimbangkan strata masa kerja dan tingkat pendidikan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket model Skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data penelitian dianalisis dengan teknik korelasi dan regresi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa ; (1) Kompetensi Profesional berkontribusi 14,4 % terhadap Kinerja Guru (2) Komitmen berkontribusi 11,8 % terhadap Kinerja Guru dan (3) Kompetensi Profesional dan Komitmen bersama-sama berkontribusi 19,5 % terhadap Kinerja Guru. Kemudian hasil analisis deskriptif menunjukkan Kompetensi Profesional dan Kinerja Guru berada pada kategori cukup dengan capaian skor masing-masing 75,90 % dan 76,36 % sedangkan Komitmen berada pada kategori baik dengan capaian skor 85,40 %

Temuan penelitian di atas mengimplikasikan bahwa Kompetensi Profesional dan Komitmen merupakan dua faktor yang berpengaruh terhadap Kinerja Guru , namun perlu juga diketahui bahwa masih ada faktor lain yang ikut mempengaruhi Kinerja Guru yang tidak dikaji dalam penelitian ini.