

ABSTRACT

Effects of Cooperative Learning Model TPS and Personality Types Of Mathematical Problem Solving Ability in Class V SD Bungus District of Padang City

Afri Mardicko

This study began from the problem of mathematical problem solving abilities fifth grade students of SDN 21 Cindakir of Padang that unsatisfactory. These results were visible from the observation and data analysis problems of mathematical ability test given to students in grade V SDN 21 Cindakir. For overcome this, was use cooperative learning model TPS. The purpose of this study was to determine the effect of the application of cooperative learning model TPS and personality to the mathematical problem solving abilities fifth grade students of SDN 21 Cindakir.

This type of research was experimental design was factorial design experiments. The study population was all students of class V group III Bungus District of Padang. The technique used for sampling is simple random sampling. Samples are students of class V SDN 21 Cindakir as experimental class and fifth grade students of SDN 12 Pasar Teluk Kabung as the control class. The instrument used is the scale of attitude, problem solving ability test. Data were analyzed using two-way ANOVA test.

Based on the results obtained conclusions. First, mathematical problem solving ability of students who have an extrovert personality no significant difference compared with the problem solving ability of students introverted personality. Second, mathematical problem solving ability of students taught using cooperative learning model TPS no significant difference compared with the problem solving ability of students taught using conventional learning. Third, there is no interaction between the learning model with the personality of the students' mathematical problem solving ability.

ABSTRAK

Pengaruh Model Belajar Kooperatif Tipe TPS dan Kepribadian Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas V SD Kecamatan Bungus Kota Padang

Afri Mardicko

Penelitian ini berawal dari masalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V SDN 21 Cindakir Kota Padang belum memuaskan. Hasil ini terlihat dari hasil observasi dan analisis data tes kemampuan masalah matematis yang diberikan kepada siswa kelas V SDN 21 Cindakir. Untuk mengatasi hal tersebut, digunakan model belajar kooperatif tipe TPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model belajar kooperatif tipe TPS dan kepribadian terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V SDN 21 Cindakir.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain eksperimennya adalah *factorial design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas V gugus III Kecamatan Bungus Kota Padang. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *Simple Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 21 Cindakir sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V SDN 12 Pasar Teluk Kabung sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah skala sikap, tes kemampuan pemecahan masalah. Data yang terkumpul dianalisis dengan uji anova dua arah.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan. Pertama, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mempunyai kepribadian *extrovert* tidak ada perbedaan yang signifikan dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang berkepribadian *introvert*. Kedua, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS tidak ada perbedaan yang signifikan dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Ketiga, tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kepribadian terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.