

## ABSTRAK

### **Gambaran Penggunaan Metode Pembelajaran *Audio-Lingual* di Lembaga Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Tingkat SMP Pada Smart Indonesia Kecamatan Lubuk Basung**

**Oleh: Suci Pratiwi**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya keaktifan warga belajar di bimbingan belajar dalam mengikuti pembelajaran bahasa Inggris, yang diduga disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran *audio-lingual* oleh tutor. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran penggunaan metode pembelajaran *audio-lingual* pada pembelajaran bahasa Inggris di Bimbingan Belajar Smart Indonesia Kecamatan Lubuk Basung dalam (1) Meningkatkan motivasi belajar, (2) Membangkitkan minat belajar, dan (3) Menanamkan nilai-nilai karakter dalam belajar.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar tingkat SMP yang mengikuti bimbingan belajar bahasa Inggris yakni sebanyak 40 orang. Sampel diambil 70% yaitu 28 orang dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket, dan alat pengumpulan data koesioner. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa (1) Penggunaan metode pembelajaran *audio-lingual* di Lembaga Bimbingan Belajar bahasa Inggris tingkat SMP Smart Indonesia sudah dapat meningkatkan motivasi belajar, (2) Penggunaan metode pembelajaran *audio-lingual* di Lembaga Bimbingan Belajar bahasa Inggris tingkat SMP Smart sudah dapat membangkitkan minat belajar, dan (3) Penggunaan metode pembelajaran *audio-lingual* di Lembaga Bimbingan Belajar bahasa Inggris tingkat SMP Smart Indonesia sudah dapat menanamkan nilai-nilai karakter dalam belajar. Disarankan kepada (1) Tutor diharapkan dapat meningkatkan lagi penggunaan metode *audio-lingual* dalam kegiatan belajar mengajar, dan (2) Pengelola diharapkan dapat membina tutor dalam mempertahankan dan meningkatkan cara mengajar tutor selama kegiatan belajar mengajar.