

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Dengan *Strategi Inquiri Training* Di Kelas IV SDN 10 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang

Oleh: Punirah/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA masih didominasi oleh guru sehingga siswa tidak memiliki kesempatan untuk mengembangkan kemampuan berfikirnya, guru belum bisa menyajikan permasalahan di dalam pembelajaran sehingga siswa mengalami kesulitan apabila dihadapkan kepada suatu masalah, guru belum memberikan percobaan di dalam pembelajaran sehingga siswa tidak memiliki kesempatan untuk menemukan sendiri inti dalam pembelajaran tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan strategi *Inquiri Training* di kelas IV SDN 10 Bandar Buat kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil tes. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan strategi *inquiri training* dikelas IV SDN 10 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. Subjek penelitian adalah guru (observer), peneliti (praktisi), dan siswa kelas IV SDN 10 Bandar Buat yang berjumlah 30.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan. Peningkatan dilihat pada penilaian RPP siklus I yaitu 76,7% kualifikasi baik dan siklus II yaitu 89,2% kualifikasi sangat baik. Pelaksanaan aktifitas guru siklus I 70% kualifikasi baik dan siklus II yaitu 72,5% kualifikasi baik. Aktifitas siswa siklus I yaitu 70% kualifikasi baik dan siklus II yaitu 72,5% kualifikasi baik. Hasil belajar siswa aspek kognitif siklus I memperoleh rata-rata 69,8 kualifikasi cukup, dan siklus II yaitu 80,3 kualifikasi sangat baik, aspek psikomotor siklus I yaitu 73,4 kualifikasi baik, dan siklus II yaitu 78,2 kualifikasi baik, dan aspek afektif pada siklus I yaitu 73,5 kualifikasi baik, dan pada siklus II yaitu 79,6 kualifikasi baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan pembelajaran menggunakan strategi *Inquiri Training* dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SDN 10 Bandar Buat kota Padang.