

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* (TITO) Arend Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 34 Sungai Limau Padang Pariaman

Oleh: Novi Yuasti Fitri/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pembelajaran IPS yang hanya terpusat pada guru. Guru belum menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga banyak siswa yang bosan dan kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran sehingga menyebabkan standar ketuntasan belajar yang ditetapkan dalam pembelajaran IPS belum tercapai. Sehingga digunakan model pembelajaran *Time Token* (TITO) Arend pada pembelajaran IPS supaya semua siswa berani mengeluarkan ide atau pendapatnya, diharapkan hasil belajar siswa meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* (TITO) Arend di kelas V SDN 34 Sungai Limau Padang Pariaman.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 34 Sungai Limau Padang Pariaman.

Hasil penilaian perencanaan siklus I pertemuan I 71,4% kriteria baik, siklus I pertemuan II 78,5% dengan kriteria baik sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 82,1% kriteria sangat baik. Aktivitas guru siklus I pertemuan I 79,1% dengan kriteria baik, pada siklus I pertemuan II 83,3% dengan kriteria sangat baik dan siklus II meningkat menjadi 95,8% kriteria sangat baik, aktivitas siswa siklus I pertemuan I 79,1% kriteria baik, siklus I pertemuan II 87,5% dengan kriteria sangat baik dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 91,6% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar siswa siklus I pertemuan I 65,4 % dengan kriteria cukup, siklus I pertemuan II 70,0% dengan kriteria baik, dan meningkat pada siklus II 74,6% dengan kriteria baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran TITO Arend dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V.