

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* (GI) Di Kelas V SDN 02 Simpang Sugiran Kabupaten 50 Kota

Oleh: Novelia Nurul Husna

Penelitian ini didasari dari realita yang terjadi di SDN 02 Simpang Sugiran Kabupaten 50 Kota yang mana dalam pembelajaran PKn guru masih berperan aktif, guru kurang memvariasikan model dalam pembelajaran sehingga siswa kurang dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis dan kreatif. Selain itu guru kurang melibatkan siswa untuk belajar kelompok. Oleh karena itu, peneliti menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* (GI) dalam pembelajaran PKn dengan tujuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian berupa hasil observasi, dokumentasi dan hasil tes. Subjek dalam penelitian yaitu guru dan siswa di kelas V SDN 02 Simpang Sugiran Kabupaten 50 Kota yang berjumlah siswa 20 orang.

Hasil penelitian pada perencanaan pembelajaran siklus I adalah 76,56%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 90,62%. Pelaksanaan pembelajaran pada aktifitas guru siklus I adalah 73,75% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 95%. Pelaksanaan pembelajaran pada aktifitas siswa siklus I adalah 69% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 95%. Selanjutnya hasil belajar siswa siklus I rata-rata 68,56% sedangkan pada siklus II meningkat dengan rata-rata 82,25%. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di kelas V SDN 02 Simpang Sugiran Kabupaten 50 Kota dapat meningkat dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Group investigation* (GI).