

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di Kelas V SD Negeri 02 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman

Oleh: Leni Yunita/ 2014

Penelitian ini dilandasi karena rendahnya hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas V SD Negeri 02 Lubuk Sikaping. Pembelajarannya bersifat konvensional berupa transfer ilmu dari guru sehingga siswa menjadi pasif dan hasil belajar rendah. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti melakukan tindakan pembelajaran menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas V SD Negeri 02 Lubuk Sikaping.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah peneliti dan siswa kelas V SD Negeri 02 Lubuk Sikaping yang terdaftar pada semester I tahun pelajaran 2013/2014. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi dan tes.

Hasil penelitian yang dilakukan (a) perencanaan siklus I adalah 67,9 % dan siklus II adalah 85,7 %, (b) pelaksanaan aspek guru siklus I 71,5 %, siklus II 92,9 % dan aspek siswa siklus I 69,7% siklus II 89,3 %, (c) hasil belajar siswa siklus I kognitif 69,5, afektif 69,8, sedangkan psikomotor 70. Pada siklus II, diperoleh hasil kognitif 83,3, afektif 82,1 dan psikomotor 82,1. Disimpulkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat.