

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Inkuiri Di Kelas IV SD Negeri 28 Ganting Selatan Kecamatan Padang Timur Kota Padang**

**Oleh: Leni Herlina/ 2014**

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya kemampuan siswa dalam memahami konsep IPA, karena pembelajaran mayoritas masih menggunakan metode ceramah, akibatnya pembelajaran kurang menyenangkan bagi siswa terbukti dari nilai IPA masih rendah. Untuk itu diadakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan Inkuiri.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus yang meliputi empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian tindakan kelas ini guru dan seluruh siswa kelas IV SD Negeri 28 Ganting Selatan yang berjumlah 24 orang. Data penelitian ini berupa hasil pengamatan, dan hasil tes. Sumber data adalah perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan Inkuiri di kelas IV SD Negeri 28 Ganting selatan.

Hasil penelitian mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Penilaian RPP siklus I 69,64% (cukup) dan siklus II meningkat menjadi 85,71%(sangat baik). Aktivitas guru siklus I 69,31 %(cukup) dan siklus II meingkat menjadi 81,81% (sangat baik). Aktivitas siswa siklus I 64,77%(cukup) dan siklus II 86,36% (baik). Rata-rata hasil belajar siswa ( kognitif,afektif, psikomotor) siklus I 72,19 dan pada siklus II 84,13. Dengan demikian demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 28 Ganting Selatan Kecamatan Padang Timur Kota Padang.