

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Luas Trapesium dan Layang-Layang dengan Pendekatan *Realistics Mathematics Education* (RME) di Kelas V SD Negeri 09 Air Tawar Barat Kecamatan Padang Utara**

**Oleh: Hani Fannisa/ 2014**

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya nilai hasil belajar belajar luas trapesium dan layang-layang di kelas V SD. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum berhubungan dengan kehidupan nyata sehari-hari siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa, mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil belajar luas trapesium dan layang-layang dengan pendekatan *Realistics Mathematics Education* (RME).

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD N 09 Air Tawar Barat dengan jumlah 27 orang siswa. Penelitian dilaksanakan II siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II, perencanaan pembelajaran memperoleh nilai rata-rata dari 72,9% menjadi 93,75%, aktivitas guru dari 70,8% menjadi 89,6%, aktivitas siswa dari 72,9% menjadi 85,4%,serta hasil belajar siswa dari aspek kognitif dari 63,2 terjadi peningkatan menjadi 82,95, aspek afektif dari 66,2% menjadi 78,55%, dan aspek psikomotor dari 65,5% menjadi 80,7%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan *realistic mathematics education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar luas trapesium dan layang-layang di kelas V SD Negeri 09 Air Tawar Barat, Padang.