ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik dengan Model *Quantum Teaching* (QT) di Kelas V SDN 10 Bandar Buat Kota Padang.

Oleh: Hafzanil Adra/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA belum sesuai dengan tujuan pembelajaran IPA yang diharapkan. Guru kurang memotivasi peserta didik bahwa belajar IPA adalah hal yang menyenangkan seihingga peserta didik merasa kurang tertarik dalam belajar IPA, kurangnya pengkaitan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik dengan model *Quantum Teaching* di Kelas V SDN 10 Bandar Buat Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan tindakan serta hasil tes. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran IPA dengan model *Quantum Teaching*. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan peserta didik kelas V sebanyak 25 orang yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 12 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada pengamatan RPP, pengamatan aspek guru dan peserta didik, dan hasil belajar peserta didik. Hasil pengamatan RPP pada siklus I adalah 76,79%, meningkat pada siklus II menjadi 96,43%. Hasil pengamatan aspek guru dan peserta didik pada siklus I adalah 80,20%, meningkat pada siklus II menjadi 95,83%. Hasil belajar peserta didik dilihat dari persentase ketuntasannya, untuk siklus I diperoleh sebesar 64% meningkat pada siklus II menjadi 96%. Berarti, model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 10 Bandar Buat Kota Padang.