ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di Kelas V Min Padang Bintungan

Oleh: Habibatul Fadhli Rahmi Yani/ 2014

Penelitian dilatarbelakangi kondisi pembelajaran PKn di SD masih berpusat kepada guru, guru tidak mengaitkan materi pembelajaran dengan lingkungan siswa. Permasalahan tersebut menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di kelas V MIN Padang Bintungan

Jenis penelitian ini penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun dengan menerapkan komponen-konponen CTL dalam pembelajaran. Subjek penelitian siswa dan guru kelas V MIN Padang Bintungan. Data penelitian diperoleh dengan teknik observasi dan tes. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap, yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan RPP rata-rata siklus I 85,71% kualifikasi baik, siklus II meningkat menjadi 92,8% kualifikasi sangat baik. Pengamatan aspek guru siklus I 84,37% kualifikasi baik. siklus II meningkat 96,887% kualifikasi sangat baik. Pengamatan aspek siswa siklus I 84,38% kualifikasi baik meningkat pada siklus II 95,31% kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa rata-rata siklus I 69 dan meningkat pada siklus II menjadi 81,6. Pembelajaran menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V MIN Padang Bintungan.