

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Menghias Kue Ulang Tahun Melalui Multi Metode Bagi Anak Tunarungu (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX SMPLB Wacana Asih Padang) Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP-UNP

Oleh: Nurul Try Wahyu Ningsih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidakmampuan siswa tunarungu kelas IX mengenai keterampilan menghias kue ulang tahun khususnya mengoleskan krim pada kue, belum tepat memegang kantong spuit, dan metode yang digunakan guru belum mampu menghasilkan pembelajaran yang maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pembelajaran dan mendeskripsikan hasil peningkatan keterampilan menghias kue ulang tahun bagi anak tunarungu melalui multi metode.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), dan berkolaborasi dengan guru tata boga. Subjek penelitian yaitu tiga orang anak tunarungu (YP, BDP, dan VA) kelas IX dan satu orang guru. Data diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Penelitian dilakukan dua siklus, setiap siklus dimulai dengan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, siklus satu dilakukan lima kali pertemuan, setiap pertemuan dilaksanakan tiga kegiatan, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.

Pada awal pembelajaran peneliti menjelaskan alat dan bahan yang digunakan, menjelaskan langkah-langkah atau proses menghias kue ulang tahun dengan lapisan krim mentega, mendemonstrasikan, setelah anak paham baru anak mengerjakan sendiri sesuai yang dicontohkan oleh peneliti. Disiklus dua dilakukan empat pertemuan, peneliti lebih memfokuskan pada langkahlangkah yang belum mampu dikerjakan oleh siswa. Peningkatan proses pembelajaran dapat dilihat pada diagram batang, saat kondisi awal anak belum mampu melakukan, masuk ke siklus satu dan dilanjutkan kesiklus dua anak sudah terampil menghias kue, peningkatan terjadi secara bertahap. Untuk itu disarankan kepada guru tata boga agar dapat menggunakan multi metode terhadap pembelajaran yang lainnya.