

ABSTRAK

Gambaran Persepsi Warga Belajar tentang Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Brilliant English Training Centre Kota Bukittinggi

Oleh: Liza Tri Easti Putri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya hasil belajar Bahasa Inggris warga belajar pada Brilliant English Training Centre, yang diduga karena interaksi edukatif yang baik dari instruktur dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan persepsi warga belajar tentang tujuan belajar, bahan belajar, metode belajar, alat belajar, dan evaluasi belajar dari interaksi edukatif dalam pembelajaran bahasa Inggris di Brilliant English Training Centre Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah warga belajar Brilliant English Training Centre periode 2015/2016 sebanyak 186 orang. Sampel diambil 20%, yakni 36 orang dengan teknik sampel *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan alat pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data menggunakan perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tujuan belajar pada interaksi edukatif dalam pembelajaran bahasa Inggris sudah sangat baik, (2) bahan belajar pada interaksi edukatif dalam pembelajaran bahasa Inggris sudah sangat baik, (3) metode belajar pada interaksi edukatif dalam pembelajaran bahasa Inggris sudah sangat baik, (4) alat belajar pada interaksi edukatif dalam pembelajaran bahasa Inggris sudah sangat baik, (5) evaluasi belajar pada interaksi edukatif dalam pembelajaran bahasa Inggris sudah sangat baik. Disarankan kepada instruktur, untuk mempertahankan dan meningkatkan proses interaksi edukatif dalam pembelajaran bahasa Inggris.