

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Bernyanyi Siswa Dengan Media Audio Visual Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 17 Bonjol Alam Kabupaten Agam

Oleh: Cynthia Rahmi Lestari/ 2014

Berdasarkan hasil observasi peneliti di SDN 17 Bonjo Alam bahwa pembelajaran bernyanyi menjadi tidak menyenangkan, sehingga para siswa kesulitan dalam menyanyi. Hal ini disebabkan guru tidak mempersiapkan media pembelajaran dan tidak memberikan tindak lanjut pada akhir pembelajaran. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan media audio visual. Sehingga dapat memberikan pengalaman langsung bagi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam bernyanyi dengan menggunakan media audio visual.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada masing-masing siklus. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dengan instrumen penelitian berupa lembar observasi dan format penilaian proses dan hasil.

Rencana, pelaksanaan, dan hasil penelitian dari setiap siklus yang dilaksanakan dalam penelitian ini menunjukkan peningkatan. Perencanaan pada siklus I diperoleh persentase 83%, meningkat menjadi 92% pada siklus II. Pelaksanaan dari aspek guru pada siklus I memperoleh persentase 75%, meningkat menjadi 94% pada siklus II. Pelaksanaan dari aspek siswa pada siklus I memperoleh persentase 72%, meningkat pada siklus II menjadi 92%. Hasil belajar dengan perolehan nilai rata-rata siswa 74 pada siklus I, meningkat menjadi 91 pada siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa media audio visual dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam bernyanyi di kelas V SD Negeri 17 Bonjo Alam Kabupaten Agam.