

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan *Cooperatif Learning* tipe *Make A Match* di kelas V SD Negeri 05 Serasi Kecamatan Rao Selatan.**

**Oleh: Ahmadi Syarif/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa pembelajaran IPS di Kelas V SDN 05 Serasi Kecamatan Rao Selatan, guru masih mendominasi proses pembelajaran dan belum mampu melibatkan partisipasi siswa secara langsung. Kondisi tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS sesuai dengan KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Oleh karena itu dilakukan penelitian ini yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* di Kelas V SDN 05 Seari Kecamatan Rao Selatan pada materi menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kualitatif dan kuantitatif, sedangkan Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian ini meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi, dan (4) refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang hasil pengamatan terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa pada akhir setiap pertemuan dalam tiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) Perencanaan siklus I dengan rata-rata 78,55%, dan siklus II 92,85%, b) Pelaksanaan pembelajaran siklus I aspek guru dengan rata-rata 76,92%, dan siklus II 88,46%, dan aspek siswa siklus I dengan rata-rata 69,23% dan siklus II 88,46%, c) hasil belajar siswa siklus I dengan rata-rata 85,25% dan siklus II dengan rata-rata 90,75. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri 05 Serasi Kecamatan Rao Selatan.