

ABSTRAK

Hubungan Pengalaman Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 6 Padang

Oleh: Nursyamzana/ 2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena belum siapnya siswa memasuki dunia kerja terlihat dari sikap ragu-ragu tentang kemampuan diri, keterampilan yang belum dikuasai, kecemasan dan takut tidak dapat bekerja dengan baik melalui wawancara dengan siswa kelas XI SMK N 6 Padang pada tanggal 11-14 April 2014. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan pengalaman Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) SMK Negeri 6 Padang, (2) mendeskripsikan kesiapan kerja siswa SMK Negeri 6 Padang, (3) menguji hubungan yang positif dan signifikan antara Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) siswa dengan kesiapan kerja siswa SMK Negeri 6 Padang.

Jenis penelitian adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI yang telah mengikuti PRAKERIN SMK N 6 Padang tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 326 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Proposional Stratified Random Sampling*. Sampel yang diambil untuk penelitian ini sebanyak 77 orang siswa.

Berdasarkan hasil temuan menunjukkan: (1) pengalaman Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) siswa kelas XI SMK Negeri 6 Padang dikategorikan cukup, (2) kesiapan kerja dikategorikan sedang, dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengalaman Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) dengan kesiapan kerja siswa dengan koefisien korelasi 0,640 artinya semakin baik pengalaman Praktek Kerja Industri (PRAKERIN), maka kesiapan kerja siswa semakin tinggi. Sebaliknya, semakin kurang baik pengalaman Praktek Kerja Industri (PRAKERIN), maka kesiapan kerja siswa semakin rendah.