

ABSTRAK

Pengembangan Handout Dilengkapi Crossword Puzzle dan Word Square Pada Mata Pelajaran TIK SMP Kelas VII

Oleh: Yezi Novika Putra

Mengembangkan *handout* menjadi bahan ajar yang efektif dan inovatif sangatlah penting. *Handout* yang efektif dapat meningkatkan keingintahuan siswa mengenai materi, sehingga siswa terdorong untuk aktif belajar dan terus belajar sehingga prestasi siswa meningkat. Penelitian Pengembangan *handout* ini bertujuan untuk menghasilkan produk *handout* dilengkapi *crossword puzzle* dan *word square* pada mata pelajaran TIK SMP Kelas VII sebagai bahan belajar yang sesuai dengan kriteria kelayakan media dan materi.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)*. Uji validitas produk dilakukan oleh empat orang validator yaitu dua orang validator media dan dua orang validator materi. Uji coba produk dilakukan kepada siswa SMP Negeri 18 Padang Kelas VII pada mata pelajaran TIK tahun ajaran 2016-2017, subjek uji coba berjumlah 25 orang yang mengikuti *pretest* dan *posttest* untuk menguji efektifitas *handout* dilengkapi *crossword puzzle* dan *word square* dengan melihat perbedaan signifikan antara keduanya.

Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari validator materi dan validator media, hasil validasi materi oleh validator 1 diperoleh nilai 4,88 dengan kriteria “Sangat baik” dan validasi materi oleh validator 2 diperoleh nilai 4,88 dengan kriteria sangat baik sehingga materi dinyatakan Valid untuk digunakan. Hasil validasi media oleh validator 1 diperoleh nilai 4,88 dengan kriteria “Sangat Baik”, dan hasil validasi media oleh validator 2 diperoleh nilai 4,81 dengan kriteria “Sangat Baik” sehingga media dikategorikan Valid untuk diuji cobakan. Selanjutnya, hasil analisis berdasarkan uji coba untuk praktikalitas produk *e-modul 3D* diperoleh nilai 4,75 berada pada kategori “Sangat Praktis”. Setelah itu, dilanjutkan dengan uji efektivitas yang telah dilakukan terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil uji t yakni $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan hasil t_{hitung} sebesar 42,40 dan t_{tabel} sebesar 2,064. Berdasarkan hasil uji validitas, praktikalitas dan efektivitas dapat disimpulkan bahwa *e-modul 3D* dapat dikembangkan dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi SMP Kelas VII.