

ABSTRAK

Pelaksanaan Layanan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 10 Padang

Oleh: Ridho Febrian

Pada struktur kurikulum 2013 mata pelajaran TIK tidak tercantum sebagai mata pelajaran wajib yang diajarkan pada jenjang pendidikan dasar maupun pendidikan menengah. Selanjutnya pemerintah mengeluarkan kebijakan dengan menerbitkan Permendikbud No. 68 Tahun 2014 tentang peran guru Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Guru Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi dalam Implementasi Kurikulum 2013. SMA Negeri 10 Padang merupakan salah satu sekolah *piloting* di Kota Padang dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan SMA Negeri 10 Padang dalam pelaksanaan layanan TIK dan bagaimana pelaksanaan Layanan TIK di SMA Negeri 10 Padang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari wakil kurikulum dan guru TIK. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik yang dikemukakan oleh Milles *and* Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan dilanjutkan menarik kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan gurusudah siap untuk memberikan bimbingan kepada peserta didik didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai. Pelaksanaan Layanan TIK sudah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 68 Tahun 2014 dimana guru TIK ditugaskan untuk membimbing dan memfasilitasi siswa, namun masih terdapat beberapa kekurangan seperti jumlah guru yang masih kurang, dan waktu pelaksanaanya yang masih terbatas.