

ABSTRAK

Pemanfaatan *E-learning* Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Oleh: Radifah Usnul Yani

Penulisan penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan *e-learning* sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui Pemanfaatan *e-learning* sebagai sumber belajar oleh mahasiswa di Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Padang (2) mengetahui kendala-kendala yang dihadapi oleh mahasiswa dalam memanfaatkan *e-learning* di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Padang Tahun masuk 2015 yang berjumlah 1279 orang. Sampel diambil menggunakan rumus *slovin* dengan batas ketelitian 10% dari populasi yakni 100 orang dengan menggunakan teknik *sampling incidental*. Teknik pengumpulan data adalah angket dan alat pengumpulan data adalah selebaran angket. Teknik analisis data menggunakan perhitungan persentase.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) Pengenalan *e-learning* kepada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang masih tergolong rendah dan belum terlaksana dengan baik (2) Pemanfaatan *e-learning* sebagai sumber belajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang oleh mahasiswa masih tergolong rendah. (3) masih ditemukan beberapa kendala dalam pemanfaatan *e-learning* oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.