

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru TIK dengan Prestasi Belajar TIK Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Ranah Pesisir

Oleh: Nelvi Novidra

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 2 Ranah Pesisir terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK siswa mengalami masalah yaitu prestasi belajar siswa yang semakin anjlok di setiap kenaikan tingkat kelas khususnya kelas IX. Setiap siswa memiliki persepsinya sendiri tentang guru. Kesulitan siswa dalam menguasai materi pelajaran menjadi pertanyaan tersendiri terhadap kompetensi yang dimiliki guru dalam mengelola pembelajaran yaitu kompetensi pedagogik guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru TIK dengan Prestasi belajar TIK Siswa pada Kelas IX di SMPN 2 Ranah Pesisir.

Sampel diambil secara acak sederhana (*simple random sampling*) dengan mengambil sebanyak 36 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dengan teknik korelasi. Instrumen penelitian menggunakan angket persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru TIK berjumlah 32 item dan tes prestasi belajar TIK siswa berjumlah 28 item dalam bentuk pilihan ganda dengan 5 alternatif jawaban. Data dianalisis menggunakan regresi dan sebelumnya dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dengan uji *lilliefors*, uji linieritas dan uji keberartian regresi menggunakan analisis varians (ANOVA).

Hasil perhitungan regresi linier diperoleh . Uji linieritas regresi diperoleh $F_0 = 1,297 < 2,450 = F_{tabel}$, sehingga model regresi adalah linier artinya terdapat hubungan yang linier dari kedua variabel. Uji keberartian regresi diperoleh $F_0 = > 4,130 = F_{tabel}$ berarti model regresi signifikan. Koefisien korelasi variabel X dan Y yang dihitung dengan analisis korelasi *product moment* diperoleh $r_{xy} = .$ Selanjutnya menghitung keberartian korelasi dengan menggunakan uji t-student dari r_{xy} didapat $t_0 = 4,632 > 2,032 = t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi = 0,05. Hal ini berarti bahwa persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru TIK berkorelasi positif dengan prestasi belajar TIK siswa kelas IX SMPN 2 Ranah Pesisir. $X = 199,0896$, $Y = 430,21622,0622,0$