

ABSTRAK

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Dengan Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Lintau Buo

Oleh: Mutiara Anggini

Penelitian ini berawal dari fenomena bahwa proses pembelajaran Ekonomi dilaksanakan dengan menerapkan model konvensional dan belum sepenuhnya melibatkan siswa secara aktif dalam belajar, motivasi belajar siswa masih rendah, dan hasil belajar siswa masih rendah, serta metode atau model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar kurang bervariasi. Pembelajaran terasa membosankan dan menyebabkan siswa kurang menguasai materi yang dijelaskan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Dengan Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Lintau Buo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Lintau Buo, dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen 1 yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dan kelas X IPS 2 sebagai kelas eksperimen 2 yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang masing-masingnya berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa lembar tes sebanyak 50 butir pertanyaan pilihan ganda dan alat pengumpul data digunakan lembar soal. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil test kelas eksperimen 1 adalah 83,03 sedangkan pada kelas eksperimen 2 adalah 77,48. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh thitung lebih besar dari ttabel menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di SMA Negeri 1 Lintau Buo tahun ajaran 2016/2017.