

## ABSTRAK

### Persepsi Mahasiswa PLBK-S tentang Tugas Guru BK/Konselor dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar

Oleh: Afni Susanti Nengsih/ 2014

Penelitian dilatarbelakangi karena masih rendahnya motivasi belajar mahasiswa PLBK-S yang dipengaruhi oleh salah satunya persepsi tentang tugas guru BK/Konselor yang kurang baik. Tujuan penelitian adalah (1) mendeskripsikan persepsi mahasiswa PLBK-S tentang tugas guru BK/Konselor, (2) mendeskripsikan motivasi belajar mahasiswa PLBK-S, dan (3) menguji hubungan persepsi mahasiswa PLBK-S tentang tugas guru BK/Konselor dengan motivasi belajarnya.

Metode penelitian adalah kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa yang sedang melaksanakan PLBK-S pada tahun ajaran 2013/2014 dengan sampel 92 orang yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu angket. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan korelasional.

Temuan penelitian adalah (1) persepsi mahasiswa PLBK-S tentang tugas guru BK/Konselor cenderung ke arah positif, (2) motivasi belajar mahasiswa PLBK-S di jurusan BK tergolong sedang, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi tentang tugas guru BK/Konselor dengan motivasi belajar mahasiswa PLBK-S dengan  $r$  0,409. Implikasi dari penelitian adalah dengan meningkatkan persepsi mahasiswa PLBK-S tentang tugas guru BK/Konselor, maka dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa PLBK-S.