

ABSTRAK

Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Bimbingan Keterampilan pada Panti Sosial Asuhan Anak Bina Remaja Budi Utama (PSAABR BU) Lubuk Alung

Oleh: Yerneli Yusra Aknuti/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi karena tingginya kehadiran warga belajar, semangat belajarnya dan dikuasainya keterampilan yang mereka ikuti. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan pelaksanaan pembelajaran bimbingan keterampilan pada panti sosial asuhan anak bina remaja budi utama (PSAABR BU) di Lubuk Alung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar bimbingan keterampilan sebanyak 80 orang yang terdiri dari 4 kelompok. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, yaitu sampel diambil 50% dari masing-masing kelompok dengan jumlah keseluruhan 40 orang. Alat pengumpulan data adalah pedoman wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan persentase.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) metode pelaksanaan pembelajaran bimbingan keterampilan dikategorikan sangat baik, (2) penggunaan waktu pelaksanaan pembelajaran bimbingan keterampilan dikategorikan sangat baik, (3) pemilihan materi pelaksanaan pembelajaran bimbingan keterampilan dikategorikan sangat baik, (4) pelaksanaan pelaksanaan pembelajaran bimbingan keterampilan dari segi sumber belajar dikategorikan sangat baik, (5) evaluasi pelaksanaan pembelajaran bimbingan keterampilan dikategorikan sangat baik. Saran dalam penelitian ini kepada sumber belajar agar meningkatkan kualitas pembelajaran bimbingan keterampilan dari segi metode, waktu, materi, sumber belajar dan evaluasi. Kepada penyenggara untuk lebih meningkatkan pelayanan. Kepada warga belajar lebih bersungguh-sungguh dan diharapkan kepada pemerintah untuk mendukung program ini baik.