ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Sains Biologi Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Lingkungan di TK Istiqamah Surau Kamba Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam

Oleh: Wendy Erste Sohn Chandra/ 2014

Penelitian ini di latar belakangi oleh hasil pengamatan terhadap kemampuan sains biologi anak pada semester I tahun pelajaran 2013-2014.Hasil pengamatan terhadap kemampuan sains anak di kelompok B2 TK Istiqamah Surau Kamba Ampek Angkek masih terlihat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains anak dalam 3 aspek yaitu 1) mengklasifikasikan tanaman menurut jenisnya2) mengetahui perkembangan tanaman dan 3) mengenal sebab akibat tentang merawat tanaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok B2 TK Istiqamah Surau Kamba Ampek Angkek yang berjumlah20 orang dan setting penelitian selama 2 bulan, yang dimulai pada awal November s/d Desember 2013. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahapan, dengan tindakan yang berbeda pada masing-masing siklus.Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dengan alat pengumpul data pedoman observasi.Teknik analisis data dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis lingkungan dapat meningkatkan kemampuan sains biologi anak dengan sangat baik.

Dari aspek yang diamati dalam materi pembelajaran sains dalam 3 aspek yaitu 1) mengklasifikasikan tanaman menurut jenisnya2) mengetahui perkembangan tanaman dan 3) mengenal sebab akibat tentang merawat tanaman.Hasil pengolahan data menunjukan hamper semua anak memiliki kemampuan sains dengan kategori pencapaian sangat mampu,yaitu lebih dari separoh anak yang memiliki kemampuan sangat baik.Maka disarankan kepada pendidik dan pengelola PAUD untuk dapat menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis lingkungan dalam pengembangan sains anak dan yang lainya.