

ABSTRAK

Persepsi Guru SMA Negeri Kota Bukittinggi Terhadap Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

Oleh: Mediya Ramadhani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengembangan keprofesian berkelanjutan belum merata didapatkan oleh setiap guru. Hal ini dilihat juga dari kemampuan beberapa guru yang masih belum mahir menggunakan komputer, mengembangkan strategi dalam belajar, dan dalam meningkatkan keprofesionalannya sebagai guru, untuk meningkatkan semua itu diadakan PKB guna meningkatkan keprofesian guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap pelaksanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan dari segi (1) persepsi guru terhadap pelaksanaan workshop, (2) persepsi guru terhadap pelaksanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan, (3) persepsi guru terhadap pembinaan pengembangan keprofesian berkelanjutan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMA Negeri Kota Bukittinggi yang telah mengikuti kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan dari tahun 2014-2016 sebanyak 300 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *Random Sampling*, sampel pada penelitian ini berjumlah 75 orang. Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan persepsi guru terhadap pengembangan keprofesian berkelanjutan dilihat dari : (1) persepsi guru terhadap pelaksanaan workshop menunjukkan 54,58% guru setuju, (2) persepsi guru terhadap pelaksanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan menunjukkan 63,39% guru setuju, (3) persepsi guru terhadap pembinaan pengembangan keprofesian berkelanjutan menunjukkan 57,03% guru setuju. Dapat ditarik kesimpulan dari keseluruhan hasil persentase tertinggi terhadap pelaksanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan adalah guru berpersepsi positif.